

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического
совета

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 3 от 19.04.2021 г.

И.О. директора  С.И. Машукова

Приказ № 271 от 19.04.2020 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №82 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2020 ГОД**

Челябинск, 2021

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска» зарегистрировано постановлением главы администрации Metallургического района города Челябинска № 141-3 от 20.07.1995г.

Регистрационный номер № 1188, ОГРН 1027402818068.

Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 12531, выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016 г. №2424, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия до 27 февраля 2024г.

Юридический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 7б.

Филиалы (отделения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска». Филиал, фактический адрес: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Жукова, д. 46-Б.

Директор Виноградова Ольга Сергеевна.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

В Лицее установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10 минут после первого урока, остальные по 20 минут.

Занятия проводятся в две смены. Занятия 1-й смены начинаются в 8⁰⁰, 2-й смены – в 14⁰⁰. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и Уставом Лицея следующие основные виды образовательной деятельности по программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

В группах дошкольного отделения МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой. Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка. Приоритетными направлениями программы являются сохранение здоровья, создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей и личностного развития каждого ребёнка.

Дошкольное отделение располагается в филиале Лицея, состоит из 4 разновозрастных групп и рассчитано на 100 мест. В дошкольном отделении установлена 5-дневная учебная неделя, время пребывания детей с 7.00 до 19.00 час.

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает качественную углубленную подготовку по предметам: физика, математика, химия, биология, информатика и иностранный язык для осуществления выбора обучающимися 9-х классов дальнейшего профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает профильную подготовку по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

2. Особенности управления

Структура административных органов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора Лицея. Директор Лицея определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития Лицея, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития Лицея.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание

трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб и структурных подразделений Лицея.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) – Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В Лицее активно работают органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «Лицей № г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя – 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности – 3 человека; представители работников Учреждения – 2 человека.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет Лицея – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Лицея. Совет Лицея состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся Лицея;
- б) педагогических и иных работников Лицея;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Лицея формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета Лицея работают на общественных началах.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность на основании Устава Лицея и Положения о совете старшеклассников.

Совет формируется из числа обучающихся 8 – 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников создается с целью научить старшеклассников науке обучать, воспитания у старшеклассников ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в Лицее организована работа предметных кафедр:

- кафедра начального образования;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра математики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра гуманитарно-эстетических дисциплин;
- кафедра информационных технологий;
- кафедра междисциплинарных дисциплин.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФКГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Всего в лицее по состоянию на 20.09.2019 г. – 1261 обучающихся.

Количество обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»
по состоянию на 20.09. 2020

Классы	девочки	мальчики	немецкий язык	английский язык	Кол-во обучающихся
1	63	55	-	-	118
2	64	50	-	114	114
3	55	63	-	118	118
4	68	51	-	119	119
1 – 4 классы	250	219	-	351	469
5	66	42	-	108	108
6	66	61	-	126	126
7	55	47	28	74	102
8	55	58	40	73	113
9	71	52	68	55	123
5-9 классы	312	260	136	436	572
10	64	47	37	74	111
11	62	47	32	77	109
10-11 классы	126	94	69	151	220
1-11 классы	688	573	205	938	1261

В классах начального общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» реализуется образовательная программа УМК «Перспектива», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

В 2020 году в лицее реализовывался ФГОС НОО в 1–4-х классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью углубления и расширения содержания в 1-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в обязательную часть учебного плана во 2-4х классах включены учебные предметы «Литературное чтение на русском родном

языке» - 17 ч в год и «Русский родной язык» - 17 ч в год.

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в обязательную часть учебного плана в 4-х классах включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 ч в год, 1 час в неделю.

Продолжительность рабочей недели в 1–4-х классах – 5-ти дневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация в 1–4-х классах проводится по итогам текущего контроля за год с учетом текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов по всем предметам учебного плана.

В 2019–2020 учебном году в 1–4-х классах МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» обучалось на конец года – **464 человека**, в том числе девочек – 253 (55%), мальчиков – 211 (45%).

Внеурочная деятельность в лицее организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1–4-х классах лицея осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1–4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ «Мы – россияне», «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Я – исследователь», «Лего-конструирование», занятия в хоре начальных классов «Переменка», в изостудии, в коллективе спортивных балльных танцев «Ритм», занятия подвижными играми.

В 2019–2020 учебном году общее количество обучающихся 1 – 4-х классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям составляло:

- спортивно-оздоровительное – 64 человека;
- духовно-нравственное 434 человека;
- социальное – 459 человека;
- общеинтеллектуальное – 1091 человека;
- общекультурное–222 человек.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося –5.

В 2020 году обучение на уровне основного общего образования в Лицее осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

5–9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений направлены на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования, а также на подготовку обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Внеурочная деятельность в Лицее направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала и ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,00.

Уровень обученности обучающихся 2–4-х классов по всем предметам начальной школы является достаточным для продолжения ими успешного обучения.

1. Абсолютная успеваемость на конец 2019-2020 учебного года во 2-4-х классах – 100%. Качественная успеваемость во 2-4-х классах составила 84%, что соответствует качественной успеваемости в прошлом 2018-2019 учебном году (84%).

2. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», осталось на прежнем уровне - 64 человека, в прошлом году - 64 человека.

3. Резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку» - 24 человек, в прошлом году 29 человек.

4. Количество учащихся, успевающих на «3, 4, 5» – 54 человек, в прошлом учебном году таких учащихся было 56 человек. Из них: обучающиеся с одной «тройкой» – 30 человек (в прошлом году было 27 человек); слабоуспевающие обучающиеся – 7 человек (в прошлом году было 8 человек).

В 1 триместре 2020–2021 учебного года в 1–4-х классах МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» обучалось 467 человек, из них девочек – 247 (53%), мальчиков – 220 (47%). Состав обучающихся по гендерному признаку является практически пропорциональным. Средняя наполняемость классов – 29.

Качество обучения обучающихся 5 – 11-х классов по всем предметам является стабильным на протяжении последних лет, несмотря на переход в Лицее на систему оценивания по средневзвешенному баллу.

1. Абсолютная успеваемость (АУ) на конец 2019-2020 учебного года в 5 – 11-х классах составила 100% (в 2018-2019 году - 99,7%.)

На конец года качественная успеваемость (КУ) в 5 – 9-х классах составила 61,8% (59,3 % в 2018 – 2019 учебном году),
в 10 – 11-х классах – 52,9% (50,8 % в 2018-2019 учебном году).

2. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично» в 5-11-х классах 2019 – 2020 учебном году составило – 56 человек.
3. Резерв отличников составляют учащиеся, имеющие одну «четверку», таких в лицее 17 человек.
4. Количество обучающихся, которые имеют по одной «3» – 87. Именно обучающиеся данной категории являются потенциалом для существенного повышения качества образования.
5. Качество успеваемости обучающихся в 2019-2020 учебном году выше, чем качество в 2018-2019 учебном году, несмотря на то, что обучение проходило в течении двух месяцев дистанционно.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за 2019-2020 учебный год

Парал- лель	Всего учащих- ся	Отлич- ников	Одна «4»	«4-5»	Одна «3»	Всего без «3»	КУ 2019- 2020	КУ 2018- 2019	АУ
1-е	116	-	-	-	-		-	-	-
2-е	118	13	11	86	9	99	83,9	78	100
3-е	119	27	6	73	11	100	84,0	84	100
4-е	111	24	7	70	10	94	84,7	90	100
2-4 класс ы	348	64	24	229	30	293	84,2	84,08	100
5-е	125	8	6	84	14	92	73,6	84	100
6-е	103	16	-	67	7	83	80,6	75	100
7-е	116	5	2	68	11	73	62,9	51	100
8-е	123	8	3	57	8	65	52,8	35	100
9-е	128	3	-	52	18	55	52,8	57	100
5-9 класс ы	595	40	11	328	58	368	61,8	59,25	100
10-е	111	5	2	55	15	60	54,1	50	100

11-е	99	11	4	40	16	51	51,5	52	100
10-11 класс ы	210	16	6	95	31	111	52,9	50,76	100
2-11 класс ы	1269	120	41	652	119	772	66,8	65,56	100

О качестве предоставления образовательных услуг также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися Лицея при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции.

На конец 2019 - 2020 учебного года в 9-х классах лицея обучалось 128 человек. Решением педагогического совета № 5 от 16 мая 2020 года были выпущены 128 обучающихся по итогам учебного года: 9а класс – 33 человека, 9б класс – 32 человека, 9в класс – 31 человек, 9г класс – 32 человека.

Получили документ об образовании 128 человек, из них аттестат особого образца – 3 человека.

Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в лицее 107 выпускников.

В новом учебном году для обучающихся 10-х классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в профильных классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта.

Учебный план составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования, ориентирован на развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, создание условий для получения дальнейшего образования, самосовершенствования и профессионального самоопределения;

Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов.

Учебный план 10-х – 11-х классов предоставляет условия для реализации профильной подготовки обучающихся:

К ласс	Профиль	Профильные предметы
10а	Технологический профиль	математика, информатика, физика
10б	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	математика, информатика
10в группа	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	химия, биология
10в группа	Универсальный профиль (общеобразовательный)	
10г	Универсальный профиль с изучением 2-х предметов на углубленном уровне	информатика, иностранный язык

Вариативность учебного плана 10-х классов обеспечивается включением в него факультативных и элективных курсов. Для соблюдения требований по максимальной нагрузке обучающиеся могут выбрать по 1 часу в неделю для посещения одного факультативного курса. Количество факультативных курсов, их предметная направленность определяется ежегодно в зависимости от запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-х классах предусмотрены следующие элективные курсы и факультативные курсы:

Предмет	10а	10б	10в	10в общ	10г
Индивидуальный проект	+	+	+	+	
Решение задач повышенной сложности по математике	+				
Решение задач повышенной сложности по физике	+				
Слово-образ-смысл: филологический анализ литературных произведений	+	+	+	+	+
Программирование		+			
3Д-моделирование		+			
Прикладная математика		+			
Решение задач повышенной сложности по биологии			+		
Решение задач повышенной сложности по химии			+		
Актуальные вопросы обществознания			+	+	
Физика			+		
Второй иностранный язык (английский, немецкий)					+
Сложные вопросы лексики и грамматики в иностранных языках					+
Страноведение. Вся Германия. Вся Британия.					+
Зарубежная литература					+

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

В 2019-2020 учебном году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции не проводилась государственная итоговая аттестация выпускников, аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании отметок, полученным по всем предметам учебного плана в 10-11-х классах. Результаты ЕГЭ выпускникам были нужны только для поступления в высшие учебные заведения. В связи с этим экзамен по математике (базовый уровень) был отменен.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся пятидесятый выпуск обучающихся 11-х классов. Всего в Лицее в 2020 году 99 выпускников (67 девочек, 32 мальчика).

В 2020 году выпускники МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» принимали участие в едином государственном экзамене по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть), информатика и ИКТ.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл Россия	Средний балл Челябинская область	Средний балл Челябинск	Средний балл лицей
1	Русский язык	71,6	72,4	72,92	78,34
2	Математика (профильный уровень)	53,9	56,7	59,49	66,53
4	Информатика и ИКТ	61,2	64,15	65,96	73,88
5	Физика	54,5	54,7	57,54	68,87
6	Обществознание	56,1	54,3	55,10	58,61
7	История	56,4	56,5	57,03	57,82
8	Химия	54,4	57,9	59,73	59,43
9	Биология	51,5	51,8	51,2	54,44
10	Английский язык	70,9	75,5	76,41	79,86
11	Немецкий язык		63,7	63,08	69,00
12	Литература	65,0	66,00	66,73	69,64

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2020 года показал, что средний балл ЕГЭ

выпускников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» практически по всем учебным предметам существенно выше среднего балла по России, по Челябинской области, по городу Челябинску (за исключением истории и химии, где баллы сопоставимы).

Информация
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х
классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2016—2017	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2017—2018	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2018—2019	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2019—2020
1	Русский язык	77,86	79,39	76,27	78,34
2	Математика (профильный уровень)	64,05	61,05	66,38	66,53
3	Математика (базовый уровень)	4,73	4,82	4,57	-
4	Информатика и ИКТ	66,29	69,06	69,63	73,88
5	Физика	66,83	66,52	66,67	68,87
6	Обществознание	56,26	63,66	59,26	58,61
7	История	60,0	67,18	79,8	57,82
8	Химия	57,89	63,18	67,22	59,43
9	Биология	56,42	62,54	59,59	54,44
10	Английский язык	82,67	76,00	77,17	79,86
11	Немецкий язык	89,0	56,5	80,00	69,00
12	География	-	76,5	-	-
13	Литература	74,71	76,89	71,25	69,64

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2020 года улучшились по сравнению с 2019 годом по 4 предметам:

- русскому языку – на 2,07 балла;
- информатике и ИКТ – на 4,25 балла;
- физике – на 2,2 балла;
- английскому языку – на 2,96 балла.

Средний балл по информатике и ИКТ в Лицее увеличивается на протяжении последних трех лет.

Стабильно высокими на протяжении последних трех лет являются результаты по информатике, физике и английскому языку результаты на

протяжении трех лет.

**Информация о лучших результатах выпускников лицея по
предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ 2020 года**

	рус	мат п	общ	физ	хим	англ	нем	ист	лит	инф	биол
Самый высокий балл	100	92	93	95	100	97	85	100	100	92	82
Более 90 баллов, человек	17	1	2	4	1	2	0	1	1	4	0
Более 90 баллов, %	17,17	1,75	4,9	26,7	7,14	14,28	0	5,9	9,1	12,5	0
81-90 баллов, человек	27	9	2	1	1	6	1	0	2	9	1
81-90 баллов, %	27,27	15,79	4,9	6,7	7,14	42,86	50	0	18,2	28,1	5,55
71-80 баллов, человек	22	18	3	1	2	2	0	3	3	8	1
71-80 баллов, %	22,22	31,58	7,3	6,7	14,28	14,28	0	17,65	27,3	25	5,55
70 и менее 70 баллов, человек	33	29	34	9	10	4	1	11	5	11	16
70 и менее 70 баллов, %	33,34	50,88	82,9	59,9	71,44	28,58	50	76,45	45,4	34,4	88,9
Самый низкий балл	51	27	33	47	21	63	53	32	40	20	32

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 430 выпускников города Челябинска, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое сочинение, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2019 г. - 367 человек).

В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» Количество медалистов – 14, в 2019 году – 9 (14,1% и 9,6% от общего количества выпускников соответственно). Процент медалистов по городу Челябинску в 2020 году – 8,5%.

В городе Челябинске по результатам ЕГЭ в 2020 году 72 человека (1,35%) (2019 г. - 83 человека (1,62%)) получили 100 баллов по предметам. В МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» 6 стобалльных результатов у пяти выпускников.

По городу количество выпускников, получивших высший балл по предметам в 2020 году:

- русский язык - 25 человек (в Лицее – 3 человека);
- математика (профильный уровень) - 11 человек;
- физика – 4 человека;
- химия - 11 человек (в Лицее – 1 человек);
- информатика и ИКТ - 14 человек;
- история – 4 человека (в Лицее – 1 человек);
- география – 2 человека;
- литература – 7 человек (в Лицее – 1 человек).

Шесть выпускников набрали 100 баллов по двум предметам (2019 г. – 7 чел.):

- по математике профильного уровня и информатике и ИКТ – 4 человека (МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»);

- по русскому языку и истории – 1 человек (МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска»);

- по русскому языку и химии – 1 человек (МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»).

Третий год наблюдается положительная тенденция увеличения количества результатов выше 90 баллов. В 2018 году – 18 результата из 415, что составляет 4,3%. В 2019 году – 25 результатов из 332 сданных экзаменов (7,5%). В 2020 году – 33 результата из 318, что составляет 10,38% (по городу всего 1033 высокобалльных результата).

Всего 28 выпускников получили баллы выше 90 баллов, причем пять человек-по два высокобалльных результата. Таким образом, 29 процентов выпускников Лицея в 2020 году получили на ЕГЭ баллы выше 90 (по городу – 15,57%).

Таким образом, в 2020 году подтвердилась начавшаяся в 2019 году положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов, тогда как в 2016 - 2018 г.г. процент результатов в диапазоне от 81 до 100 баллов оставался стабильным, т.е наблюдалась стагнация.

Выпускники Лицея в 2020 году показали следующие результаты при поступлении в учреждения профессионального образования:

	Всего чел.	ВУЗы					колледжи			Не поступали или не поступили	Соответствие профилю обучения
		Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.	Целевое направл.	Грант	Всего, чел.	Бюджет, чел.	Коммерция, чел.		
11а	31	31	26	5	-	-	-	-	-	-	22 чел. (70,1%)
11б	26	24	10	14	-	-	-	-	-	2 (Чехия, подготов.)	15 чел. (62,5%)
11в	24	20	17	3	-	-	3	1	2	1	14 чел. (58,3%)
11г	18	17	8	9	-	-	-	-	-	1	6 чел. (35,3%)
	99	92	61	31	-	-	3	1	2	4	57

Таким образом, 93% выпускников - 2020 (в 2019 году – 94,7%) поступили в ВУЗы, из них 66,3 % - на бюджетной основе (2019 г. – 60,7%).

Важным показателем эффективности работы Лицея, в частности, в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по профилю обучения в Лицее. В 2020 году 58,8% выпускников поступили в ВУЗы по профилю обучения. (2019 г. – 80,1%). Анализ показал, что наименьшую эффективность поступления согласно профилю показал 11Г (лингвоинформационный) класс. Выпускники Лицея поступают не только в ВУЗы Челябинска, но и в ВУЗы других городов России, в том числе – Москвы и Санкт-Петербурга.

	За рубежом	Москва	Санкт-Петербург	Екатеринбург	Севастополь	Владивосток	Челябинск
11А	-	8	4	6	1	-	12
11Б	-	1	-	3	-	1	19
11В	-	-	3	-	-	-	20
11Г	-	1	2	-	-	-	14
Всего:	-	10	9	9	1	1	65

В 2020 году 67% выпускников Лицея поступили в ВУЗы г. Челябинска (2019 г. – 65,17%), 33% (2019 г. – 34,83%) - в ВУЗы других городов. На

протяжении последних двух лет количество выпускников, поступивших в ВУЗы других городов, остается стабильным.

Значительное влияние на успешное поступление в ВУЗы имеют олимпиады, конкурсы, ГТО и другие мероприятия, а также наличие медали «За особые успехи в учении». По итогам данных мероприятий абитуриенты получают либо дополнительные баллы, что позволяет поступить на желаемые специальности на бюджетной основе, либо высокий рейтинг. Так, одна из выпускниц (11А) поступила без вступительных экзаменов на бюджетное отделение Финансового университета при Правительстве РФ (г. Москва) по итогам успешного участия (призер) в олимпиаде «Высшая проба» (входит в Перечень).

Дополнительные баллы выпускники 2020 года (данные по 11 А классу) получили за успешное участие в:

№	Название мероприятия	Количество человек	Количество баллов
1	Итоговое сочинение	4	2;1;2;4
2	Золотой значок ГТО	7	10;3;1;5;5;2;5
3	Медаль «За особые успехи в учении»	6	3;5;5;10;3;10
4	Волонтерская деятельность	3	2;3;4

Всего за успехи в разных аспектах учебной и творческой деятельности 20 (20,6%) выпускников получили дополнительные к заработанным на ЕГЭ баллы (в 2019 г. – 15 человек, 16,9% от общего количества выпускников, поступавших в ВУЗы).

Анализ данных о поступлении выпускников - 2020 года позволяет сделать вывод об их достаточно высокой конкурентоспособности.

Воспитательная работа МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» построена в соответствии ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования, Программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации», с учётом лицейских школьных традиций, социально-педагогических особенностей внешней окружающей среды, имеющегося в ней культурно-воспитательного потенциала.

В соответствии с последними поправками к Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятием Примерной программы воспитания и программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» – целью воспитания в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» является личностное развитие школьников, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Задачи в области формирования личностной культуры:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения и межличностного общения;
- укрепление нравственности, ответственности за свои слова и поступки;
- формирование норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья обучающихся;
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности с учётом личных интересов, индивидуальных особенностей;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни.

2. Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- воспитание ценностного отношения к российской культуре и культурам других народов;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и сопереживания к другим людям;
- формирование толерантности и уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России и мира.

3. Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества и важной ценности человеческой жизни;
- формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения к ним;
- формирование у старших школьников потребности в определённом возрасте создавать свою семью, ответственного отношения к этому решению.

Воспитательная работа включает в себя мероприятия по следующем содержательным направлениям:

- 1) духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, спорт;
- 3) социализация и профессиональная ориентация обучающихся;
- 4) интеллектуально-творческое развитие, формирование экологической культуры;
- 5) профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма;

- 6) работа с органами ученического самоуправления;
- 7) работа с родителями;

Мероприятия по реализации задач воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Лицея, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы Лицея, а также в локальных актах, положениях. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 44 классных руководителя: из них 16 в начальной школе, 28 в основной школе, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 28 педагогов, осуществляющих дополнительное образование обучающихся 1 по 11-й класс.

Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется по направлениям, каждое из которых, тесно связано с другими и позволяет систематизировать воспитательные мероприятия как ключевые дела месяца. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), и работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Сентябрь - День знаний, День здоровья и спорта, Чемпионат лицея по «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Осенний марафон»; октябрь - День лицея, День самоуправления; ноябрь - День театра, День матери; декабрь - Новогодний калейдоскоп; январь - «Я - гражданин России»; февраль – спортивно-военноизированная игра «Служу Отечеству»; март - танцевальный марафон; апрель – Калейдоскоп добрых дел, праздник «Здоровое поколение»; май – Праздник Последнего звонка, День Победы, «Здравствуй, лето!». Несмотря на традиционность мероприятий, меняется форма проведения, применяются новые интерактивные технологии. Все мероприятия по-прежнему остаются желанными для большинства детей и педагогов лицея.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы лицейского и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в лицее. Приобретает авторитет новая форма проведения Совета старшеклассников – РСС (Расширенный Совет старшеклассников), когда на заседание приглашаются старосты 5–7-х классов и решается вопрос о проведении общелицейских ключевых дел.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются как в рамках воспитательного плана деятельности Лицея, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Внеклассная спортивно-массовая работа в лицее сопровождается системой организации занятий спортивных секций (волейбол, баскетбол, подвижные игры, аэробика) и курсами внеурочной деятельности. При создании спортивных секций, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу: наличие спортивной базы

(спортивный зал, тренажёрный танцевальный зал, спортивная площадка, лыжная база, спортивное оборудование в полном объёме. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю.

Отмечается положительная динамика по выполнению обучающимися лица нормативов ВФСК ГТО.

Воспитательная работа лица не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. От согласованности действий семьи и лица зависит эффективность процесса воспитания ребёнка.

Количественный состав семей по сравнению с прошлым годом изменился незначительно. В 2019/20 учебном году родителей – 2381: количество полных семей – 1114, неполных – 153, многодетных семей – 82, малообеспеченных семей – 11, 33 семьи участников боевых действий, 5 семей (6 детей) с опекаемыми детьми, соответственно в 2020/21 учебном году родителей – 2359, полных семей – 1106, неполных – 147, многодетных семей – 86, малообеспеченных семей – 9, 30 семей участников боевых действий, – 5 семей (4 ребёнка) с опекаемыми детьми. Семьи, находящиеся в жизненно опасной ситуации и на профилактических учётах, в лице отсутствуют.

Анализ статистических данных по категории семей лица позволяет сделать вывод о благополучном качестве проживания детей в семьях. Большая часть родителей (законных представителей) обучающихся (2495 чел.) имеют высшее 1555 (62,3%), среднее и среднее специальное (техническое) – 752 (около 30,1%) образование. По профессиональному составу родителей: работники бюджетной сферы – 1470 чел. (58,9%), внебюджетной сферы – 1025 чел. (41%).

На протяжении многих лет в лице сформирован комплексный подход к решению вопросов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В целях снижения уровня преступности и координации деятельности в сфере профилактики правонарушений организовано межведомственное взаимодействие всех ветвей органов исполнительной власти.

В 2020 году были проведены профилактические акции: «Образование – всем детям» (сентябрь), «Защита» (ноябрь), «Дети улиц» (февраль), «За здоровый образ жизни» (март), «Подросток» (июнь-август), профилактические мероприятия: встречи обучающихся с представителями органов внутренних дел: помощником прокурора Metallургического района Сычёвой Ю.Е. с темой «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», инспектором ПДН ОП «Metallургический» Ширяевой Е.П., Хайретдиновой Р.Н. с темой «Правовая защита несовершеннолетних», инспектором ОДН ОП РУВД г. Челябинска Иосиком И.В. с обучающимися 8х классов с дискуссионным практикумом «Подростковые группировки».

В лице проводится систематическая профилактическая работа по

выявлению несовершеннолетних часто пропускающих учебные занятия.

Система мониторинговых исследований, проводимых в течение всего учебного года, способствует раннему выявлению детей группы «социального» риска:

- углублённая диагностика познавательных УУД обучающихся 3-х классов (методика М.Р. Битяновой, Т.В. Азаровой);
- оценка детско-родительских отношений в семье по методике Бернс (И.С. Кауфман);
- диагностика ценностных ориентаций (рейтинг и ранжирование в формате анкетирования по методике М. Рокича);
- социометрическое исследование вновь сформированного классного коллектива 1, 5, 10-х классов.

По итогам исследований разрабатываются рекомендации, которые позволяют:

- классным руководителям выстраивать эффективную работу с классом и отдельными обучающимися с учетом выявленных особенностей;
- учителям-предметникам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся при работе на уроке;
- проводить индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по итогам проведенной диагностики, собеседование с классными руководителями по результатам социометрии классного коллектива, консультации (индивидуальные) по запросу в трудных случаях детско-родительского взаимодействия.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива лицея и успешной профилактической работе, детей, состоящих на учёте в КДН ОП Металлургический, на настоящее время нет.

В 2020 году в Лицее была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности лицея особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Функционирование системы дополнительного образования лицея определяется федеральной программой по дополнительному образованию, Программой дополнительного образования «Калейдоскоп» МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» как важной составляющей системы воспитания.

Основной целью является включение обучающихся в различные сферы деятельности во внеурочное время, развитие творческих и интеллектуальных способностей, организацию содержательного досуга. В 2020 году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Лицее функционировали детские объединения по различным направлениям

деятельности. Всего 27 объединений с общим количеством 531 человек, что составило 42% от общего числа обучающихся.

По направлениям: техническое (60 чел.), естественнонаучное (134 чел.), социально-педагогическое (63) чел.), в области искусств (168 чел.), в области физической культуры и спорта (106 чел.).

Творческие объединения дополнительного образования в 2020 году

№ п/п	Наименование творческого объединения	Класс
1.	Подготовка к олимпиаде по литературе	8-11
2.	Астрономия и космическая физика	5-11
3.	Экспериментальная химия	10-11
4.	НОУ «География»	9-11
5.	Технология развития памяти и логики	6-10
6.	Технология развития памяти и логики	2-4
7.	Подготовка к олимпиаде по географии	8-10
8.	Отряд ЮИДД «Безопасное колесо»	4-7
9.	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	7-10
10.	Тропинка	3-4
11.	Зарница-Школа безопасности	8
12.	Волейбол юноши	7-11
13.	Волейбол девушки	7-11
14.	Аэробика	5-11
15.	Баскетбол	9-11
16.	Хор младших школьников «Переменка»	1-4
17.	Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм»	1-9
18.	Экспресс-театр «Школяры»	8-11
19.	ИЗО-студия «Художественный шрифт»	1-4
20.	Занимательная грамматика	3-4
21.	Школа изящных рукоделий	8
22.	Легоконструирование	5-6
23.	Кружок по информатике «Scratch»	5-7
24.	Кружок по информатике «Scratch»	8
25.	Спекурс по химии	10-11
26.	НОУ «География»	9-11
27.	«Росток»	4

Дополнительным образованием обучающихся занимается 28 педагогических работников, из них: 8 педагогов дополнительного образования лица, 22 педагога-предметника и 6 совместителей – преподаватели высших учебных заведений г. Челябинска.

Все педагоги дополнительного образования имеют высшее

образование, из них 20 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Разновозрастные творческие и научные объединения позволяют лицеистам представлять свои проекты и разработки в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2020 году

Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	2 место
Муниципальный уровень	
Конкурс для старшеклассников «Ученик года-2020»	2 место
Конкурс театральных коллективов «Серебряная маска – 2020»	Диплом за значительный вклад в патриотическое воспитание средствами театрального искусства
Соревнование классов «Наше здоровье - в наших руках!»	3 место
VIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Лауреаты 2 степени
Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	3 место
Реализация проекта «Развитие социальной активности обучающихся ОО в образовательном пространстве города Челябинска»	Победитель
Научно-практическая конференция «Человек на Земле»	3 место
Фестиваль-конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Лауреат 1 степени
Лауреаты Урал. НТТМ-2020 «Евразийские ворота России – Шаг в будущее» в формате «ОНЛАЙН»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая работа по математике»; диплом 1 степени в номинации «Лучшая работа по физике»
Очный тур XXV Челябинской городской открытой олимпиады школьников по компьютерной графике в 2019/2020 учебном	2 место

году»	
Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества	Номинация: сочинение «Письмо моему герою», спецприз Номинация «Живопись», 3 место
Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Победители
Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Диплом лауреата 1 степени;
Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	3 место
Городской проект «МедиаТРЕК»	Диплом 2 степени. Образовательно-проектный модуль «Фабрика проектных решений МедиаСТАРТАП»
Интернет-викторина «Удивительное рядом»	Призёр
Химический турнир «Химический калейдоскоп»	1 место; 2 место
Конкурс интеллектуальных игр «Мозговой штурм»	2 место
Реализация проекта «Цветущий город» в летний период 2020	3 место
Районный уровень	
Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	1 место
Конкурс декоративно-прикладного конкурса «Мастерилка»	Диплом 2 степени в номинации «Марья Искусница»; Диплом 3 степени в номинации «Новогодние чудеса»; Диплом 1 степени в номинации «Новогодние чудеса»

4. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению

образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

К отличительным особенностям ВСОКО Лицея можно отнести:

- применение в оценивании предметных результатов системы средневзвешенного балла;
- использование при проведении контрольных и отчетных мероприятий модуля МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ «Сетевой город. Образование».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска №87 – ОД от 18.09.2018 г. МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» утвержден опорной площадкой по реализации федерального инновационного проекта по теме: «Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» на 2018 – 2023 гг. Лицей является куратором образовательных организаций города Челябинска, работающих по направлению «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний обучающихся. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности лицея в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам триместров и учебного года. Образовательная деятельность лицея носила характер системности и открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск и т.д. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причины:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- неуспешность части работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В план ВСОКО на 2021 год необходимо включить мероприятия, нивелирующие данные дефициты.

Информация
об участии обучающихся лицея в муниципальном этапе
Областной олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Призеров. победителей
1	Биология	12	7
2	Математика	9	1
3	Химия	4	1
4	Физика	7	2

Информация
об участии обучающихся лицея в областном этапе
Областной олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Призеров. победителей
1	Физика	2	-
2	Биология	7	2
3	Математика	1	1
4	Английский	1	-

Информация
об участии обучающихся лицея в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество приглашенных на МЭ	Количество участников на МЭ	Из них победителей на МЭ	Из них призеров на МЭ
Математика 7-11	21	17	-	-
Физика	9	9	-	-
Экономика	1	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Экология	2	2	-	-
Биология	13	9	-	4
Химия	4	4	-	1
Немецкий	52	17	-	3
Английский	6	5	-	2
География	17	13	1	5
История	5	5	-	1
Обществознание	7	7	1	-
Русский язык	7	5	-	3
Литература	15	15	-	6
Искусство (МХК)	5	3	-	-
Технология Д	8	4	-	-
Технология М	-	-	-	-
Физкультура Д	9	7	-	-
Физкультура М	2	-	-	-
Итого	189	126	2	25

Информация
об участии обучающихся лица в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Победителей, призеров
1	Немецкий язык	4	-
2	Английский язык	1	-
3	Русский язык	4	2
4	Искусство	2	-
5	Литература	2	1
6	Биология	1	1
7	Химия	1	-
8	Физика	1	1
9	География	3	2

XXVIII Челябинский молодежный интеллектуальный форум

Мероприятия	Уровень	Результат	
		победители	призёры
Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	городской	2	3
Конкурс «ТРПЛ» » в рамках форума «Шаг в будущее XXVII ...»	городской	-	4
Конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?» в рамках форума «Шаг в будущее XXVII ...»	городской	1	-
Международный дистан-форум научной молодежи «Шаг в будущее» Молодежь мира-вызовам современности	международный	-	2
XVI Уральская выставка научно-технического творчества молодежи (НТТМ) изобретателей, рационализаторов, конструкторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее»	городской	2	-

По итогам XXVIII Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» также награждена команда учащихся начальной школы за выступление на конкурсе интеллектуалов «Технология развития памяти и логики дипломом второй степени.

Показателем эффективности ВСОКО в Лицее является результат удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученный в результате анонимного анкетирования:

Услуга	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	94	100	100	100	98,5
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	100	0	97	100	74,5
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	97	100	99	100	99
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	100	100	93	100	98,25
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	90	0	90	62,5	60,63

5. Кадровая обеспеченность

Характеристика кадрового состава Лицея приведена в таблице.

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/97,3%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/93,2%
3	Численность/удельный вес	человек/%	1/1,8%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,8%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64/87,7
5.1	Высшая	человек/%	56/76,7
5.2	Первая	человек/%	8/11
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/13,7
6.1	До 5 лет	человек/%	10/13,7
6.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/37
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/13,7
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	33/45,2

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
--	--	--	--

В Лицее ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. За 2018 и 2019 годы на работу принято 8 молодых педагогов, окончивших ВУЗы. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывают целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» В 2020 году повысили квалификацию 33 педагогических работника Лицея, что составляет 100% от плана.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотек лицея – обеспечение информационно - библиографических запросов всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) Исходя из этого, фонд библиотеки лицея имеет универсальный характер. Он укомплектован учебными, художественными, научно-популярными, справочными и различными педагогико-методическими материалами на традиционных и электронных носителях.

Комплектование учебного фонд библиотеки Лицея происходит в соответствии с федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Формирование и использование библиотечного фонда лицея

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Выбыло экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объем фонда библиотеки, всего	1522	4250	53781
из него: учебники	1519	4250	21902

учебные пособия			3 299
художественная литература	3		23166
справочные материалы			1414
научно-популярная литература			3758
аудиовизуальная литература			242

6. Информационная образовательная среда

ФГОС общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта лицея, блогов учителей и обучающихся, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+DansGuard) в соответствии с Правилами подключения Лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение Лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлах, расположенных на каждом из этажей Лицея, как в основном здании, так и в филиале. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура «коммутационный узел – конечный пользователь» выполнена на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методические материалы, портфолио и др. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в лицее полностью обновлена локальная вычислительная сеть, установлено 4 точки доступа Wi-Fi, дополнительно установлены 9 внешних камер и 5 внутренних, сделана дополнительная разводка электросети по кабинетам. В Лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 41 учебный кабинета, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС Лицея и контроля эффективности использования сети.

7. Оценка материально-технической базы

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется данным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

На праве оперативного управления у МАОУ « Лицей № 82 г.Челябинска» находятся:

1. Основное здание Лицея – нежилое здание (кирпич) – 3 этажа, общей площадью 4109,4 кв.м. Год постройки 1968 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/264/2010-294.

Проектная мощность здания 960 обучающихся, фактическая наполняемость 1033 обучающихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В здании 36 помещений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности: технические мастерские, спортивный зал, 4 кабинета начального образования, тренажёрный зал, кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета физики, 4 кабинета информатики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, химии, биологии, географии, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, танцевальный зал, конференц-зал и 29 вспомогательных (включая помещения библиотеки, медицинского кабинета и столовой). Кабинеты информатики имеют широкополосный Интернет. Кабинеты физики, биологии оснащены современными цифровыми лабораториями «Пчёлка-У» и «Архимед». Все учебные кабинеты оснащены СПАК.

Медицинский кабинет № 7, площадью 49,4 кв.м, состоящий из кабинета врача и прививочного кабинета, расположен на первом этаже и полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая и буфет, общей площадью 140 кв.м. на 120 посадочных мест, расположены на втором этаже здания Лицея.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 18576 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2007 г. Кадастровый номер 74:36:01 13 004:0035.

Земельный участок по периметру огражден забором и разделён на три зоны: физкультурно-спортивная, газоны-клумбы, хозяйственная. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру

здания установлено наружное электрическое освещение.

Учебно-опытный участок представлен клумбами, площадью 0,5 га. Физкультурно-спортивная часть территории состоит из 3 спортивных площадок:

1) площадка 600 кв.м. со стационарно установленным металлическим гимнастическим комплексом (шесты, разновозрастные бруссы, рукоход, шведская стенка, разновозрастные перекладины);

2) площадка баскетбольная 900 кв.м с баскетбольными кольцами,

3) площадка 1800 кв.м. для игры в минифутбол (ворота).

2. Здание филиала Лицея – нежилое здание (кирпич) -2 этажа, общей площадью 2752,2 кв.м. Год постройки 1972 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 г. Кадастровый номер 74-74-01/348/2010-277.

Проектная мощность здания 250 обучающихся, фактическая наполняемость 235 обучающихся и 100 воспитанников дошкольного возраста. Занятия обучающихся проводятся в 2 смены.

В филиале Лицея расположены 4 группы воспитанников дошкольного отделения и 8 классов начального обучения.

Основные помещения филиала – это 11 учебных кабинетов, актовый зал, кабинет логопеда, библиотека, спортивный зал. Все кабинеты оснащены специальным программно-аппаратным комплексом педагога: компьютер, принтер или МФУ, колонки, мультимедийный проектор, сканеры.

Медицинский кабинет, площадью 36,6 кв.м, состоящий из кабинета врача, прививочного кабинета и изолятора, расположен в здании филиала Лицея на 1 этаже. Кабинет полностью оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.22821-10.

Столовая, площадью 97,6 кв.м., на 110 посадочных мест, что соответствует нормативным требованиям. обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием и посудой составляет 100%. Санитарное состояние подсобных помещений для хранения продуктов соответствует требованиям. В наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Питьевой режим организован.

Земельный участок площадью 9624 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2001г.

Кадастровый номер 74:36:01 13.004:0005:000000:0000.

На территории филиала Лицея находятся:

1) 4 оборудованные (веранды, песочницы, малые формы и другое оборудование) прогулочные площадки дошкольного отделения;

2) 1 площадка - 500 кв.м. для игр в минифутбол и баскетбол;

3) клумбы (70 кв.м);

4) территория, засаженная деревьями.

Территория Лицея имеет специально оборудованную площадку для

мусоросборников.

Здания Лицея подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-технические условия в Лицее постоянно улучшаются, администрация Лицея ведет планомерную работу в этом направлении. За 2020 год было потрачено порядка 4 млн. рублей на приобретение нового оборудования, техники, проведение ремонтных работ.

Приобретение нового оборудования, техники, учебников

№	Наименование	количество	Сумма, тыс.руб.
1	МФУ	6	155,5
2	Дезинфекторы	20	85,4
3	Планшет	1	9,0
4	Компьютеры	13	631,6
5	Весы электронные настольные	5	25,5
6	Термометры бесконтактные	20	93,3
7	Малая форма «Лиана»	1	25,0
8	Малая форма «Рукоход»	1	70,8
9	Малая форма «Спорткомплекс»	1	293,8
10	Облучатели	25	218,6
11	Посудомоечная машина	1	130,0
12	Рециркуляторы	26	416,2
13	Шкаф холодильный	1	34,0
14	Котел пищеварочный	1	119,0
15	Стол морозильный	1	60,0
16	Электросковорода	1	81,0
17	Учебники	209	135,9
18	Весы электронные напольные	2	36,0
19	Шкаф морозильный	1	47,0
20	Шкаф жарочный	1	89,0
21	Пароконвектомат	1	254,1
22	Веб-камеры	3	10,5
23	Дозатор автоматический	1	7,5
24	Лыжи с креплением	10	25,7
25	Конструкторы ЛЕГО	10	35,8
26	Колонки	6	9,6
ВСЕГО:			3 099,8

Проведение ремонтных работ

№	Наименование работ	Сумма, тыс. руб.
1	Ремонт системы водоснабжения	18,4
2	Ремонт системы электроснабжения	18,2
3	Ремонт кровли	352,9
4	Ремонт окон, изготовление и монтаж дверей	79,8
5	Обрезка деревьев	246,3
6	Электроизмерения	50,0
ВСЕГО:		765,6

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов и групповых помещений дошкольного отделения соответствуют требованиям ФГОС, что позволяют организовать образовательную деятельность в Лицее в безопасном режиме.

Выводы

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО.
2. Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.
3. Система воспитательной работы в Лицее соответствует современному заказу общества.

Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через проектную деятельность.
3. Развивать ВСОКО, в том числе на основе информационных технологий.
4. Активизировать деятельность педагогического коллектива в реализации действующих инновационных проектов, а также принимать участие в конкурсах различного уровня на получение статуса инновационной площадки, на получение грантов.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	86/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100
1.8.1	Высшая	человек/%	1/20
1.8.2	Первая	человек/%	4/80
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	5/100

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
1.3	Численность учащихся по	человек	572

	образовательной программе основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	220
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	770/66,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/14,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	293/23,2%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/2,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	548/43,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	192/15,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1261/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	71/97,3

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/93,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64/87,7
1.29.1	Высшая	человек/%	56/76,7
1.29.2	Первая	человек/%	8/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	73/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/13,7

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/13,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	33/45,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	44,5

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1261/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2