

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 29.08.2024 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 02.09.2024. № 04/1
Директор  О.С. Виноградова



**Положение о порядке индивидуального отбора
при приеме (перевode) в классы с углубленным изучением отдельных учебных
предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего
общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с п.1 пп.1 ст. 34, п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 10-1 Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 30.08.2013г. № 515-ЗО (в ред. от 01.02.2023 № 756-ЗО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 01.02.2023 № 642), п.8 ст.24 Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О статусе военнослужащих», ст.28.1 Федерального закона от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024), Уставом МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» (далее – Лицей).

1.2. Классы (модульные группы) с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы (с изучением отдельных предметов на углубленном уровне) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.3. Классы (модульные группы) с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования и профильные классы на уровне среднего общего образования обеспечивают непрерывность освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, раннюю профилизацию, предоставляют условия для развития и наращивания интеллектуального и творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной, учебно-исследовательской и проектной работы.

1.4. Классы (модульные группы) открываются приказом директора Лицея по представлению педагогического совета Лицея и при наличии соответствующих условий.

1.5. Лицей обеспечивает обучение в классах (модульных группах) с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах (модульных группах) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне основного общего и среднего общего образования соответственно.

**II. Порядок приема обучающихся в классы
с углубленным изучением предметов**

2.1. Углубленное изучение предметов в Лицее начинается на этапе освоения программы основного общего образования с 8 класса. Прием в классы с углубленным изучением предметов осуществляется на основе индивидуального отбора.

2.2. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, изучение которых

предполагается на углубленном уровне, размещается на официальном сайте Лицея не позднее 1 февраля текущего года.

2.3. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление об участии в индивидуальном отборе, в том числе через электронные ресурсы, на имя директора Лицея до даты начала индивидуального отбора, установленной Лицеем в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения. Заявление регистрируется секретарем Лицея в день его поступления с указанием даты и времени поступления.

2.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

1) личного дела участника индивидуального отбора – на уровне основного общего образования (для обучающихся других образовательных организаций);

2) грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне.

2.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев:

а) наличие годовых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, за предшествующий учебный год;

б) наличие оценок "хорошо" и "отлично" за контрольные мероприятия промежуточной аттестации (или за вступительные испытания по контрольно-измерительным материалам, разработанным в Лицее, для обучающихся из других образовательных организаций), по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне;

в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеем, в состав которой включаются директор Лицея, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, реализующие программы углубленного изучения предметов, представители Совета Лицея (по договоренности). Положение о комиссии и состав комиссии утверждаются локальным нормативным актом.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных предметов предполагает проведение контрольных мероприятий промежуточной аттестации (или вступительных испытаний по контрольно-измерительным материалам, разработанным в Лицее, для обучающихся из других образовательных организаций), по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне.

2.8. Начало проведения индивидуального отбора обучающихся – не позднее 3-х рабочих дней с даты окончания приема документов, указанных в п. 2.4 настоящего Положения.

В течение 3-х рабочих дней со дня подачи заявления комиссия рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

1) отсутствие документов, указанных в п. 2.4 настоящего Положения;

2) отсутствие свободных мест в классе с углубленным изучением предметов на дату подачи заявления.

2.9. Индивидуальный отбор проводится в соответствии со следующими критериями по балльной системе:

1) оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - семь баллов за каждый предмет; оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - четыре балла за каждый предмет; оценка успеваемости "удовлетворительно" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - один балл за каждый предмет (для уровня среднего общего образования);

2) результат промежуточной аттестации (или вступительного испытания) по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующий оценке "отлично", - семь баллов за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующий оценке "хорошо", - четыре балла за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующий оценке "удовлетворительно", - один балл за каждый предмет;

3) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

4) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

5) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) регионального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;

6) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) всероссийского уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - три балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;

7) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) международного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - четыре балла за одно достижение (призовое место), но не более шестнадцати баллов за все достижения.

2.10. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех рабочих дней после проведения индивидуального отбора обучающихся.

2.11. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в комиссию было подано ранее.

2.12. Преимущественным правом поступления в классы с углубленным изучением предметов (при одинаковом рейтинге образовательных достижений) пользуются дети-инвалиды; дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или

попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью; дети военнослужащих и дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью.

2.13. Распорядительный акт Лицея о зачислении обучающихся принимается не позднее 15 календарных дней до начала учебного года на основании протокола комиссии.

2.14. При наличии мест прием обучающихся в классы (модульные группы) может производиться в течение учебного года при соблюдении вышеуказанной процедуры зачисления.

2.15. Обучающимся, не успевающим по программам углубленного изучения предмета (предметов), по решению педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) может быть рекомендован перевод в общеобразовательный класс (модульную группу) в Лицей или в другой образовательной организации.

2.16. Обучающиеся Лицея, не прошедшие по рейтингу в классы (модульные группы) углубленного изучения отдельных предметов (модульные группы), могут быть зачислены в общеобразовательный класс (модульную группу) в Лицей или в другой образовательной организации.

2.17. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации в Лицей, проведение индивидуального отбора такого обучающегося при наличии свободных мест осуществляется в течение пяти рабочих дней с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления и документов, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

2.18. Апелляцию на результаты индивидуального отбора подаются в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Лица, входящие в состав отборочной комиссии, не могут входить в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

III. Порядок приема обучающихся в профильные классы

3.1. Прием в профильные классы по программам среднего общего образования осуществляется на основе индивидуального отбора.

3.2. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, изучение которых предполагается в профильных классах, размещается на официальном сайте Лицея, не позднее не позднее 1 февраля текущего года.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся или совершеннолетние обучающиеся подают заявление об участии в индивидуальном отборе на имя директора Лицея до даты начала индивидуального отбора, установленной Лицеем в соответствии с пунктом 3.2. настоящего Положения. Заявление регистрируется секретарем Лицея в день его поступления с указанием даты и времени поступления.

3.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

1) аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по форме, установленной органом исполнительной власти Челябинской области, осуществляющим государственную политику Челябинской области в сфере образования, – на уровне среднего общего образования;

3) грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов.

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев:

а) наличие итоговых оценок успеваемости "удовлетворительно", "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне;

б) наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "удовлетворительно", "хорошо" и "отлично", по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне;

в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне.

3.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Лицеом, в состав которой включаются директор Лицея, его заместители по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя, реализующие программы профильного обучения, представители Совета Лицея (по договоренности). Положение о комиссии и состав комиссии утверждаются локальным нормативным актом.

3.7. Начало проведения индивидуального отбора обучающихся – не позднее 3-х рабочих дней с даты окончания приема документов, указанных в п. 3.4 настоящего Положения.

В течение 3-х рабочих дней со дня подачи заявления комиссия рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

- 1) отсутствие документов, указанных в п. 3.4 настоящего Положения;
- 2) отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

3.8. Индивидуальный отбор проводится в соответствии со следующими критериями по балльной системе:

1) оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - семь баллов за каждый предмет; оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - четыре балла за каждый предмет; оценка успеваемости "удовлетворительно" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - один балл за каждый предмет (для уровня среднего общего образования);

2) результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или результат промежуточной аттестации по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующий оценке "отлично", - семь баллов за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующий оценке "хорошо", - четыре балла за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение

которого (которых) предполагается на углубленном уровне, соответствующий оценке "удовлетворительно", - один балл за каждый предмет;

3) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

4) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

5) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) регионального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;

6) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) всероссийского уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - три балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;

7) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) международного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне, - четыре балла за одно достижение (призовое место), но не более шестнадцати баллов за все достижения.

3.9. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех рабочих дней после проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся.

3.10. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в комиссию было подано ранее.

3.12. Преимущественным правом поступления в профильные классы (при одинаковом рейтинге образовательных достижений) пользуются выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца; награжденные похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов); дети-инвалиды; дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью; дети военнослужащих и дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью.

3.13. Распорядительный акт Лицея о зачислении обучающихся принимается не позднее 15 календарных дней до начала учебного года на основании протокола комиссии.

3.14. При наличии мест прием обучающихся в классы (модульные группы) может производиться в течение учебного года при соблюдении вышеуказанной процедуры зачисления.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов или профильным обучением работают в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Лицея.

4.2. Для реализации программ углубленного или профильного изучения отдельных предметов могут привлекаться на договорной основе специалисты научных, научно-исследовательских учреждений, а также профессорско-преподавательский состав вузов.

4.3. Лицей осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ:

на уровне основного общего образования (8–9 классы):

– реализация программ, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

на уровне среднего общего образования:

– реализация программ, обеспечивающих обучение по направлениям технологического, естественно-научного и универсального (с углубленным изучением информатики и английского языка) профилей.

4.4. При углубленном или профильном изучении учебного предмета в учебном плане Лицея могут быть предусмотрены учебные курсы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением предметов не превышает максимально допустимого объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

V. Управление и кадровое обеспечение

5.1. Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

5.2. Прием и расстановку педагогических работников в классах с углубленным или профильным изучением предметов производит в установленном порядке директор с учетом профессиональной компетентности и категории педагога.

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.